Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» Артемовского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  **УТВЕРЖДАЮ** |
| Педагогическим советом |  Заведующий МБДОУ Детский сад № 3 |
| МБДОУ Детский сад № 3 |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Кузьменко |  |
| (протокол от 17 апреля 2018 г. № 3) | 17 апреля 2018 г. |
|  |  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 3» за 2017 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**учреждение «Детский сад № 3» (МБДОУ детский сад № 3)* |
| Руководитель | *Вера Петровна Кузьменко* |
| Адрес организации | 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Михайловская, 1б. |
| Телефон, факс | 8(42 (42337) 94-4-00 |
| Адрес электронной почты | kuzmenco@list.ru |
| Сайт учреждения | www. kuzmenco-artem.ucoz.ru |
| Учредитель | Администрация Артемовского городского округа |
| Дата создания | 29.04.2013 г. |
| Лицензия | рег. № 165 от 06 августа 2014 г., серия 25Л01, № 0000581.  |
|  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»

(далее – Детский сад) расположено в жилом районе Артемовского городского округа недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 195 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания
детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | * санитарно-гигиенического благополучия
* Развития образовательной организации
* Финансово-хозяйственной деятельности
* Материально-технической обеспеченности
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной
образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении

сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 младших группы ,2 средние группы, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского

развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень развития**целевых ориентиров**детского развития* | *Выше нормы* | *Норма* | *Ниже нормы* | *Итого* |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 31% | *120* | 63% | *11* | 6% | 185 | 93,7% |
| *Качество освоения**образовательных**областей* | *62* | 35% | *115* | 60% | *8* | 5% | 185 | 95,5% |

В июне 2017 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников

подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности в количестве 26 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей подготовительной группы(по списку | Рекомендации коррекции |
| эмоционально-волевая сфера количество детей и %) | когнитивнаясфераколичество детей и %) | морфо-физиологическиепроцессыколичество детей и %) | **ТПМПК**количество детей и %) | **логопед** количество детейи %) | **психолог**количество детей и %) | **другие****специалисты**количество детей и %) | **повторное пребывание в ДОУ**количество детей и %) |
| 26 | 2(8%) | 2 (8%) | 3 (17%) | 1 (3,8%) | 8 (31%) | 1 (3,8%) | 0  | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сферы развития психических процессов | Оценочные уровни(%) | Внутренний мониторинг в % |
| Эмоционально-волевая сфера | сформирована | 92 |
| На стадии формирования | 8 |
| Когнитивная сфера | Высокий | 19 |
| Средний | 73 |
| низкий | 8 |
| Морфофизиологическое развитие | сформирована | 89 |
| На стадии формирования | 11 |

По результатам морфофизиологическое развитие 89% детей имеют высокий уровень сформированности навыков и умений, 11% - средний.Таким образом, преобладает высокий уровень развития. Анализ сформированности эмоционально-волевой сферы у выпускников показал, что у 92% наблюдается проявление положительных эмоциональных реакций на процесс и результат учебной деятельности, удовлетворение потребностей в оценке и добром отношении окружающих. Большинство обследованных детей проявляют внимание к эмоциональному состоянию других, проявляют сочувствие, а также активный познавательный интерес к миру. Задания позволили оценить уровень
сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в
соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать
определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в
выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,
целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и
средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что
говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ
состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей |
| МНОГОДЕТНЫХ | 10 |
| НЕПОЛНЫХ | 29 |
| МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ | 10 |
| НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ | 5 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Материально-техническая база, компетентность педагогов, взаимодействие с родителями позволяет решать поставленные задачи, направленные на всестороннее развитие ребенка. В учреждении учитывается время года, составляются режимы на теплое и холодное время, план летне-оздоровительной работы. Организовывая образовательный процесс, педагоги используют такие формы, как- совместная деятельность взрослого и воспитанников во время организации и проведения НОД и разнообразных режимных моментов и самостоятельная деятельность воспитанников.

**Дополнительное образование**

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебный багульник». Такой кружок велся в каждой возрастной группе.

3) физкультурно-спортивное: «Ритм».
В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского
сада.

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено[**Положение о внутренней системе оценки качества
образования**](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)**.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93

процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп

показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае и декабре2017 проводилось анкетирование родителей, получен

следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

вежливость работников организации, –98 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –88 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, –79 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам

и знакомым, –90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством
предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному
расписанию. Коллектив состоит 33 человек. Педагогический коллектив Детского сада
насчитывает 13 специалистов. Все имеют педагогическое образование.

Для педагогов есть условия для повышения их профессионализма, выполнения требований образовательной программы. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, ежемесячное участие в методических мероприятиях города и учреждения помогают добиваться поставленных целей и задач перед учреждением. В ДОУ информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов удовлетворены. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса, обмениваются опытом работы. Однако проблема заключается не только в плановом повышении квалификации, но и самообразовании. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов. По состоянию на 31.12.2017 все педагоги прошли курсы повышения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ | Значок «Отличник народного просвещения» | Почетная грамота главы города, городской Думы | учитель года |
| 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Воспитатели** | **Музыкальные рук.** | **Всего** | **Помощники воспитателей** |
| **Общее число** | *человек* | 12 | 1 | 13 | 8 |
| **Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:** |   |  |  |  |  |
| От 0 до 3 лет | *человек* | 2 | 0 | 2 | - |
| Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием | *человек* | 0 | 0 | 0 | - |
| От 3 до 5 лет | *человек* | 0 | 0 | 0 | - |
| От 5 до 10 лет | *человек* | 0 | 0 | 0 | - |
| От 10 до 15 лет | *человек* | 2 | 1 | 3 | - |
| От 15 до 20 лет | *человек* | 2 | 0 | 2 | - |
| От 20 до 25 лет | *человек* | 2 | 0 | 2 | - |
| От 25 до 30 лет  | *человек* | 2 | 0 | 2 | - |
| От 30 до 40 лет | *человек* | 2 | 0 | 2 | - |
| Свыше 40 лет | *человек* |  0 | 0 | 0 | - |
| **Возрастные характеристики**  |  |  |  |  |  |
| До 20 лет | *человек* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| От 20 до 30 лет | *человек* | 0 | 0 | 0 | 3 |
| От 30 до 40 лет | *человек* | 4 | 1 | 5 | 3 |
| От 40 до 50 лет | *человек* | 3 | 0 | 3 | 1 |
| От 50 до 60 лет | *человек* | 3 | 0 | 3 | 1 |
| Свыше 60 лет | *человек* | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **Из общего числа педагогов имеют образование:** |  |  |  |  |  |
| Высшее педагогическое | *человек* | 3 | 0 | 3 | - |
| Высшее непедагогическое | *человек* | 0 | 0 | 0 | - |
| Среднее специальное педагогическое | *человек* | 9 | 1 | 10 | - |
| Среднее специальное непедагогическое | *человек* | 0 | 0 | 0 | - |
| Начальное профессиональное непедагогическое | *человек* | 0 | 0 | 0 | - |
| Среднее (полное) общее (средняя школа) | *человек* | 0 | 0 | 0 | - |
| Основное общее (8-9 классов) | *человек* | 0 | 0 | 0 | - |
| **Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:** |  |  |  |  | **-** |
| **Высшую** | *человек* | 1 | 0 | 1 | **-** |
| **Первую** | *человек* | 0 | 1 | 1 | **-** |
| **Подтвердили соответствие занимаемой должности** | *человек* | 11 | 0 | 11 |  |

Следует отметить, что текучести кадров педагогов нет. Коллектив стабильный, педагоги увольняются только по возрасту. Опыт работы педагогов (основная часть имеют опыт работы более 10 лет) позволяет добиваться поставленных целей и задач перед коллективом. Вакансий воспитателей нет. Педагогами учреждение укомплектовано на 100 %. Состав помощников воспитателей меняется, непостоянен. Это объясняется невысокой заработной платой.

 В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в методических мероприятиях города- конкурс по ПДД, «Педагогические чтения», «Городская методическая неделя»,»Театральная неделя», в семинарах, проводимых на базе ДОУ №3, 36,5.:

Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском садуметодическая [библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в

соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации
образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для
возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет
недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование -5 компьютеров, подключен Интернет.

-в каждой группе есть телевизор для демонстрации материалов согласно теме НОД.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для
организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации
образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду
оборудованы помещения:

− групповые помещения – 8;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,
индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,
включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел[текущий ремонт](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/)всех групп, спальных помещений,
коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала. Установили новые малые игровые формы и игровое оборудование на участке. Заменили источники света согласно предписаниям Роспотребнадзора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует
действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной
безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

 Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей. Они стали полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, активными помощниками педагогов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную
инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет
реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС
ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных
работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение
квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Приложение N 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

( в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 185человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 185 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 38человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 147человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 185чел/100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0чел / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0чел /0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1чел /0,6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0чел /0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1чел /0,6 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 /0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел/ 24 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 чел / 24 /% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 чел/76 /% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 чел. /76 /% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 чел. /15 /% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 чел /8 / 0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 чел/ 8 /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1чел/8 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 чел / 15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0чел/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел/ 8/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 чел/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 чел /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 чел /185 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 113,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Самообследование проводила рабочая группа в составе:

Председатель: заведующий МБДОУ д/с № 3 Кузьменко В.П.

Заместитель председателя – Захцер Ю.В., заместитель заведующего по ВМР

Член комиссии – Чечина Л.П, Председатель Совета трудового коллектива, воспитатель

Член комиссии – Алексейчук А.В., музыкальный руководитель.

17.04.2018 г. Заведующий МБДОУ детский сад № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Кузьменко